

Бекітемін:
Утверждаю:
Мектеп директорының м.а:
И.о. директора школы:
Каппасова Р.Ю.

«29» тамыз

Келісемін:
Согласовано:
Оқу ісінің орынбасары:
Зам. директора по УР:
Романова В.В. *Романова*
«29» августа 2024г

**Дефектолог Н.А. Абдырованың 2024-2025 оқу жылына
жылдық жұмыс жоспары**

**Годовой план дефектолога Абдыровой Н.А.
на 2024 – 2025 учебный год**



Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении педагогических задач в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ООП которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами КПИ, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий жизнедеятельности детей для укрепления физического и психического здоровья, их эмоционального благополучия.
7. Формировать общую культуру воспитанников, развивать интеллектуальные, физические, эстетические качества, предпосылки учебной деятельности через включение в различные виды деятельности.
8. Развивать профессиональное мастерство педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников, используя различные методы и формы для успешной социализации, и адаптации детей в окружающем мире.
9. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ
1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка кабинета к новому учебному году ✓ Составление графика работы ✓ Составление списка детей, зачисленных в группу ✓ Составление годового плана ✓ Составление перспективного плана работы ✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий ✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми ✓ Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей ✓ Написание индивидуальных планов 	Август-сентябрь
		✓ Написание анализа работы за учебный год	Май
2.	Диагностическая	✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)	Август, январь
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Психолого-педагогическое наблюдение ✓ Динамическое наблюдение, промежуточные срезы 	В течение года
3.	Коррекционно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Написание конспектов занятий ✓ Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие, психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, продуктивной деятельности); • Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; ✓ Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста. 	В течение года
4.	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование банка данных о детях с ООП <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей 	Август, май

5.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в педсоветах, семинарах. ✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах. ✓ Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. ✓ Участие в конкурсах различного уровня. 	В течение года	
6.	Консультативная	Работа с педагогами		
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление задач на год со всеми специалистами КПИ. ✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве со специалистами КПИ. ✓ Консультирование воспитателей и учителей по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников. 	В течение года	
		Работа с родителями	Август, декабрь, январь, май	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций. ✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия. ✓ Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек. 	В течение года	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2024-2025 учебный год». Рекомендации родителям на летний период». 	Май	
		<u>Проведение консультаций:</u>		
		«Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей»	<i>По запросу</i>	Сентябрь
		«Игры на коррекцию двигательной расторможенности»	<i>По запросу</i>	Октябрь
		«Развитие речи дошкольников через игровую деятельность»	<i>По запросу</i>	Ноябрь
«Игры для развития и коррекции мышления, логики, памяти»	<i>По запросу</i>	Декабрь		
«Игры для развития внимания»	<i>По запросу</i>	Январь		
«Если язык упрямится. Влияние пальчиковой и артикуляционной гимнастики на речевое развитие ребёнка»	<i>По запросу</i>	Февраль		