

Бекітемін:  
Утверждаю:  
Мектеп директорының м.а.  
И.о.директора школы:  
Каппасова Р.Ю.

*«29» тамыз 2024*



Келісемін:  
Согласовано:  
Оқу ісінің орынбасары:  
Зам. директора по УР:  
Романова В. В. *В.В. Романова*  
*«29» августа 2024*

**Инклюзияны қолдау кабинетінің  
педагог-психолог  
М. Б. Амановтың  
жылдық жұмыс жоспары**

**Годовой план работы  
педагога-психолога  
кабинета поддержки инклюзии Аманова М. Б**



2024-2025 ж/г

**Цели:**

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся детей с общими образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения. Коррекционная работа с детьми с общими образовательными потребностями по развитию недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере.

**Задачи:**

- Выявлять особые образовательные потребности у детей, обусловленные особенностями их физического и психического развития. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ООП. Проводить релаксацию с помощью арт-терапии, обучать способам снятия психоэмоционального напряжения. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям детей с общими образовательными потребностями.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
<b>Психодиагностическая работа</b>	1. Составление плана работы на учебный год.	сентябрь
	2. Изучение заключений ПМПК	сентябрь
	3. Изучение личных дел вновь прибывших детей. Беседа с родителями. Заполнение форм а 1. а 2.	сентябрь
	4. Изучение уровня адаптации детей с ООП.	октябрь
	5. Диагностика познавательных процессов (восприятие, внимание, памяти, мышления).	ноябрь
	6. Диагностика коммуникативно-речевого развития.	декабрь
	7. Комплексное изучение проблем и определение возможностей каждого ребенка.	В течении года
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию сенсорных процессов. Обучающиеся с заключением ПМПК	В течение года
	Групповые коррекционно -развивающие занятия с детьми с ООП. Обучающиеся с заключением ПМПК	В течение года
	2. Проведение психоло-коррекционных игр на развитие эмоционально-волевой сферы.	В течение года
	3. Занятия с элементами арт-терапии, песочной терапии и музыкотерапии.	В течение года
<b>Консультативно-просветительская работа</b>	1. Индивидуальные психологические консультации с родителями, по проблеме развития детей с ООП.	В течение года
	2. Изготовление брошюр или буклетов для родителей.	1 раз в полугодие
	3. Организация праздников с участием родителей и детей.	По графику
<b>Организационно-методическая работа. Самообразование.</b>	1. Работа с методической литературой, интернетом.	В течение года
	2. Изготовление и распечатка развивающих пособий для работы с детьми с ООП.	Постоянно
	3. Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год.	Май

Педагог-психолог кабинета поддержки инклюзии

Аманов М.Б.