

Бекітемін:

Утверждаю

Мектеп директорының м.а:

И.о.директора школы

Каппасова Р.Ю.

«29»



Келісемін:

Согласовано:

Оқу ісінің орынбасары:

Зам. директора по УР:

Романова В.В.

«29» августа 2024г.

**Логопед Н. А. Абдырованың 2024-2025 оқу жылына
арналған өндірістік-әдістемелік жұмысының жылдық
жеке жоспары**

**Годовой индивидуальный план производственно-
методической работы логопеда Абдыровой Н. А.
на 2024-2025 учебный год**



Цель: формирование у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, полноценное звуковое произношение и правильную речь, способствуя успешному включению их в социальную среду и обучение.

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

1. Коррекция речевых нарушений:
 - ✓ Дизартрия (нарушение произношения вследствие поражения нервной системы).
 - ✓ Дислалия (нарушение произношения вследствие неправильного формирования артикуляционного аппарата).
 - ✓ Заикание (нарушение течения речи, проявляющееся в повторении звуков, слогов, слов).
 - ✓ Алалия (отсутствие или недостаточное развитие речи вследствие поражения речевых зон головного мозга).
 - ✓ Общая недоразвитие речи (нарушение всех компонентов речи).
2. Коррекция звукопроизношения:
 - ✓ Устранение дефектов звукопроизношения (звукоподражание, артикуляционные упражнения, автоматизация звуков в речи).
 - ✓ Развитие фонематического слуха (дифференциация звуков, выделение звука из слова, определение места звука в слове).
 - ✓ Формирование лексико-грамматического строя речи.
 - ✓ Обогащение словарного запаса (подбор синонимов, антонимов, изучение новых слов по лексическим темам).
 - ✓ Развитие грамматического строя речи (правильное использование предлогов, падежей, грамматических форм).
 - ✓ Развитие связной речи:
 - ✓ Обучение составлению рассказов, пересказу текстов, ведению диалога.
 - ✓ Развитие навыков логического мышления, воображения, творческого подхода к речи.
3. Развитие познавательных процессов:
 - ✓ Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия.
 - ✓ Формирование речевых навыков, необходимых для обучения в школе (чтение, письмо).
4. Психологическая помощь:
 - ✓ Снятие психологического напряжения, связанного с речевым дефектом.
 - ✓ Повышение самооценки, уверенности в себе.
 - ✓ Развитие коммуникативных навыков.
5. Создание благоприятной атмосферы:
 - ✓ Установление доверительных отношений между логопедом и ребенком.
 - ✓ Использование интересных и эффективных методов и приемов работы.
 - ✓ Создание комфортной обстановки в кабинете.
6. Тесное взаимодействие логопеда с родителями.
7. Оснащение кабинета логопедическим инструментарием, пособиями для коррекционной логопедической работы, для обследования интеллекта, дидактическими играми для развития памяти, внимания, мыслительной деятельности, дидактическим материалом для развития мелкой моторики.
8. Организация и проведение открытых логопедических занятий, мероприятий.
9. Использование современных педагогических технологий, включая информационные.

Цель логопедической работы в условиях кабинета психолого-педагогической коррекции — не только исправить дефекты речи, но и создать условия для гармоничного развития ребенка.

Приоритетные направления деятельности.

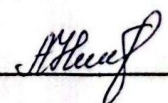
1. Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям.
2. Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях.
3. Систематизация учебно-методического материала.
4. Создание комфортного воспитательного, образовательного, развивающего пространства, дающего возможность реализации успешной коррекционной работы.

№	Виды деятельности	Мероприятия	Цель	Категория	Срок	Итоговый документ Контроль
1	Организационная Планирование работы.	- Зачисление детей на логопедические занятия, оформление документации - Составление расписания, графика работы, циклограммы - Составление индивидуальных и погрупповых планов коррекционной работы. - Ведение документации.	Изучение нормативно- правовой документации, планирование работы логопеда на учебный год	Дети, зачисленн ые на занятия в КПИ на 2024- 2025 уч.г. Родители	I полугодие август – сентябрь 2024г. II - полугодие декабрь-январь 2025 г.	Оформление документации Расписание График работы Циклограмма Коррекционно- развивающие программы индивидуальные и подгрупповые
2 2.1.	Диагностическая Первичная диагностика	Первичное обследование детей	Выявление проблемам в речевом развитии.	Дети, зачисленн ые на занятия в КПИ	I полугодие с 16 августа по 15 сентября II - полугодие с 5 января по 20 января 2025г.	Оформление документации Протокола командной оценки
2.2	Входящая диагностика	Углубленное обследование детей, зачисленных в КПИ	Выявление уровня речевого развития детей на начальном этапе обучения	Дети, зачисленн ые на занятия в КПИ	I полугодие до 15 сентября 2024 г. II - полугодие до 15 января 2025г.	Перспективный план работы
2.3	Текущая диагностика	Мониторинг речевого развития	Отслеживание динамики речевого развития в процессе коррекции	Дети, зачисленн ые на занятия в КПИ	Декабрь 2024 г., май 2025 г.	Сравнительн ый анализ данных Карты динамики развития Вн есение корректировок в планирование коррекционно - развивающих занятий
2.4	Итоговая диагностика	Обследование детей	Выявление речевого уровня развития детей на конечный период обучения	Дети, зачисленн ые на занятия в КПИ	Декабрь 2024 г., май 2025 г.	Сравнительн ый анализ данных Карты динамики развития Аналитический отчет

3	Коррекционно-развивающая	Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий с детьми страдающими дислалией	- формирование правильной артикуляции; - постановка звука; - автоматизация звука; - дифференциация звука	Дети, зачисленные на занятия в КПИ	ежедневно, согласно расписанию
3.1					
3.2			Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий с детьми с общим недоразвитием речи		
3.3	Коррекция речевых нарушений, высших психических функций, развитие мелкой моторики, письменной и связной речи.	Совершенствование производительной системы. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. Формирование системы родного языка	Дети, зачисленные на занятия в КПИ	ежедневно, согласно расписанию	

4	Консультативная деятельность Индивидуальные консультации для родителей	Индивидуальные консультации	Оказание помощи родителям по заявленной проблеме Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей.	Родители детей, зачисленные на занятия в КПИ	В течение года по обращениям	Журнал учета консультаций
4.1						

4.2	Групповые консультации для родителей	Участие в групповых родительских собраниях с сообщениями: «Возрастные особенности речевого развития детей» 2. Консультация-практикум: «Гимнастика для язычка»	Знакомство родителей с организацией и содержанием коррекционной работы на новый учебный год Оказание помощи родителям	Родители детей, зачисленные на занятия в КПИ	Сентябрь – май	Выступление на родительском собрании, памятки для родителей, буклеты
5.1	Методическая работа Оснащение логопедического кабинета	Создание картотеки игрового и учебного материала. Обогащение методической копилки разработками занятий, консультаций	Оснащение Логопедическо-го кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическими наглядным материалом. Пополнение методической копилки		В течение года	Оборудование логопедического кабинета Дидактический материал Альбомы
5.2	Повышение профессионального уровня	Участие в круглых столах, семинарах Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	Повышение профессионального мастерства, обобщение и распространение практического опыта по теме.	Педагоги и Администрация КПИ	В течение года	Методические рекомендации Сертификаты участника
5.3.	Подготовка к аттестации	Сдача ОЗП, подготовка портфолио	Обобщение педагогического опыта		Август 2025 г.	Аналитические документы
5.5.	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации Вебинары Самообразование	Повышение профессиональной компетентности		В течение учебного года	Удостоверение Сертификаты Отчет по теме самообразования

Логопед  Абдырова Н.А.