

КЕҢЕС ОДАҒЫНЫҢ БАТЫРЫ И.М. БЕРЕЖНОЙ АТЫНДАҒЫ КЕЛЛЕР ОРТА МЕКТЕБІ
КТҰ «КЕЛЛЕРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.М. БЕРЕЖНОГО»

**АТА – АНАЛАРҒЫ АРНАЛҒАН
КЕҢЕС ПУНКТИ**

**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ПУНКТ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Утверждаю:
Директор _____ Исмаилов И.С.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Консультационном пункте для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Консультационного пункта, функционирующего в КГУ «Келлеровская средняя школа имени И.М.Бережного»
- 1.2. Консультационный пункт является структурным подразделением организации, реализующей общеобразовательную программу дошкольного воспитания и обучения.
- 1.3. Консультативный пункт является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.
- 1.4. Консультационный пункт создается для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2х до 5 лет, не являющихся воспитанниками мини-центра.

2. Цели и задачи Консультативного пункта

2.1 Консультационный пункт создается в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

2.2. Основными задачами Консультационного пункта являются:

- *оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, не посещающих мини-центр;
- *оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- *оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДО;
- *проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДО;

3. Организация деятельности Консультативного пункта

- 3.1. Организация деятельности Консультационного пункта и общее руководство возлагается на руководителя образовательной организации.
- 3.2. Консультационный пункт работает согласно графику работы, утвержденному приказом руководителя дошкольной организации.
- 3.3. Руководитель организует работу Консультационного пункта, в том числе:
- организация лекториев, теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей), индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей).
 - изучение запросов семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на услуги, предоставляемые Консультационным пунктом;
 - утверждение годового плана работы Консультационного пункта, который разрабатывается на основе запросов семей и согласовывается на методическом совете дошкольной организации, контроль за его исполнением;
 - определение функциональных обязанностей специалистов Консультационного пункта;
 - обеспечение дополнительного информирования населения через средства массовой информации о работе Консультационного пункта в дошкольной организации.

3.4. Консультационный пункт может осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- * социализация детей дошкольного возраста, не посещающих ДО;
- * возрастные, психофизиологические особенности детей;
- * готовность к обучению в школе;
- * профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДО;
- * выбор образовательной программы;
- * организация игровой деятельности, работа лекотеки;
- * организация питания детей ;
- * создание условий для закаливания и оздоровления детей дома;
- * социальная защита детей из различных категорий семей.

3.5. В целях оказания помощи семье специалисты Консультационного пункта могут проводить работу по получению дополнительной информации в форме беседы, проведения диагностических исследований, организации наблюдения за детьми и др.

3.6. Работа с родителями (законными представителями) в Консультационном пункте проводится в различных формах: групповых, индивидуальных.

3.7. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов: воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинского работника и других специалистов.

3.8. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

3.9. Для фиксирования деятельности Консультационного пункта необходимо ведение следующей документации:

- Положение о Консультационном пункте в ДО;
- журнал посещаемости Консультационного пункта родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, воспитывающими их в домашних условиях;
- план работы Консультационного пункта;
- график работы Консультационного пункта;
- анализ работы Консультационного пункта за год;

4. Права и обязанности сторон

4.1. Специалисты консультационного пункта обязаны:

- * активно распространять педагогические знания среди родителей;
- * осуществлять практическую помощь семье в воспитании детей;
- * вовлекать родителей в педагогическую деятельность КПП;

4.2. Родители обязаны:

- * соблюдать режим работы консультативного пункта;
- * выполнять рекомендации специалистов КПП.

4.3. Специалисты КПП имеют право:

- * разрабатывать программу занятий с детьми на основе личностно-ориентированного подхода;
- * использовать в работе необходимую методическую литературу и пособия;
- * составлять план работы КПП;
- * привлекать родителей к активному участию в работе с детьми;
- * выбирать программы и методические пособия для работы с детьми и их родителями.

4.4. Родители имеют право:

- * участвовать в работе КПП;
- * посещать Консультационный пункт на базе ДО;
- * получать необходимую помощь в воспитании и образовании ребенка;
- * давать рекомендации, выступать с предложениями по работе КПП.

Информация о КП

Контактный телефон КП	51-2-11, 51-7-55
Режим работы	Время проведения подгрупповых занятий два раза в месяц по вторникам с 17.00 до 17.30. Время проведения индивидуальных консультаций по запросу родителей (законных представителей) по вторникам с 14 до 18.00 по предварительной записи.
Специалисты	Психолог, методист, логопед, воспитатели. По запросу родителей возможно участие других специалистов и педагогов
Формы работы	Индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребенка; семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребенка со специалистами; использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье; групповое консультирование семей; мастер - классы, круглые столы, тренинги, ответы на обращения родителей, консультации на сайте, а так же развлечения, музыкальные и спортивные, совместно с родителями.
Примерное время одного занятия при участии взрослых	20 - 25 минут

Цели и задачи работы консультационного пункта

Цель: обеспечение доступности дошкольного образования, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;
- оказание помощи родителям (законным представителям) детей 2-5 лет, не посещающих ДО, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Принципы деятельности консультационного пункта:

1. Принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей;
2. Принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;
3. Принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;
4. Принцип доступности: вся информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

**План работы консультативного пункта мини-центра при КГУ «Келлеровская средняя школа имени Героя Советского Союза И.М.Бережного»
на 2025-2026 уч г.**

Дата проведения		Мероприятия	Форма и вид деятельности	Ответственные за мероприятия
Сентябрь	1-я неделя	«Адаптация к детскому саду».	Консультация	Психолог
	2-я неделя	«Физическое развитие ребенка»	Консультация	Воспитатель группы «Айгелек»
	3-я неделя	Когда обращаться к логопеду?	Консультация Рекомендация	Учитель-логопед
	4-я неделя	«Как не заболеть гриппом»	Консультация	Медицинская сестра
Октябрь	1-я неделя	«Развитие ритмичности у детей»	Консультация	Музыкальный руководитель
	2-я неделя	«Правовая компетентность родителей».	Консультация	Методист
	3-я неделя	«Как помочь ребенку развивать интерес к изучению казахского языка».	Консультация	Учитель казахского языка
	4-я неделя	«Помощь родителям».	Консультация	Психолог
	5-я неделя	«Защити своего ребенка» Вакцинопрофилактика .	Памятка	Медицинская сестра
Ноябрь	1-я неделя	Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения.	Консультация	Учитель-логопед
	2-я неделя	«Пойте на здоровье»	Консультация	Музыкальный руководитель
	3-я	«Здоровый образ жизни семьи»	Консультация	Воспитатель

	неделя			группы «Балапан»
	4-я неделя	«Домашняя игротка для детей и родителей».	Консультация	Воспитатель группы «Айгөлек»
Декабрь	1-я неделя	«Ребенок дерется».	Консультация	Психолог
	2-я неделя	Как эффективно обеспечить безопасность дошкольника.	Рекомендация	Методист
	3-я неделя	«Рекомендации по укреплению здоровья детей»	Консультация	Медицинская сестра
	4-я неделя	«Как организовать Новогодний праздник дома».	Рекомендация	Музыкальный руководитель
Январь	1-я неделя	Учим казахский язык в игровой форме.	Консультация	Учитель казахского языка
	2-я неделя	«Методы развития связной речи».	Рекомендация	Учитель-логопед
	3-я неделя	«Массажные коврики-дорожки-это несравнимое удовольствие и средство закаливания детей»	Консультация	Медицинская сестра
	4-я неделя	«12 помех на пути активного слушания»	Мастер - класс	Психолог
Февраль	1-я неделя	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста во взаимодействии с семьей в играх и упражнениях».	Беседа	Воспитатель группы «Айгөлек»
	2-я неделя	«Берегите голос ребенка!»	Консультация	Музыкальный руководитель
	3-я неделя	«Художники с пелёнок»	Консультация	Воспитатель группа«Балапан»
	4-я	«Развитие мелкой моторики»	Семейная	Психолог

	неделя		викторина	
Март	1-я неделя	«Формирование сенсомоторики у детей у детей младшего возраста».	Консультация	Учитель-логопед
	2-я неделя	Изучаем казахский язык с помощью сказок.	Консультация	Учитель казахского языка
	3-я неделя	«Мы занимаемся физкультурой»	Конкурс - рисунков	Воспитатель группа «Балапан»
	4-я неделя	«За здоровьем всей семьей»	Консультация	Медицинская сестра
Апрель	1-я неделя	«Как подготовить ребенка к школе»	Беседа	Психолог
	2-я неделя	«Двуязычие в семье» .	Консультация	Учитель-логопед
	3-я неделя	«Роль развивающих игр для дошкольников»	Консультация	Воспитатель группа «Балапан»
	4-я неделя	«Детский праздник в семье».	Консультация	Музыкальный руководитель
Май	1-я неделя	Играем и развиваемся	Консультация	Воспитатель группа «Айгөлек»
	2-я неделя	«Роль лечения и обучения в преодолении отставании в развитии».	Консультация	Кабинет коррекции
	3-я неделя	«Закаливание детей летом. Воздухом, солнцем, водой»	Консультация	Медицинская сестра
	4-я неделя	Стихи для детей младшего возраста. Из цикла «Я познаю мир!»	Консультация	Воспитатель группа «Айгөлек»

Тематика мероприятий консультационного пункта

Тема консультации	Дата проведения	Форма проведения	Ответственные специалисты
Мониторинг семей, имеющих детей, не посещающих ДО и нуждающихся в педагогическом сопровождении	Август - сентябрь	Объявление	Методист, психолог, воспитатели групп.
Утверждение плана работы консультационного пункта на 2021 – 2022 учебный год, графика работы специалистов.	Сентябрь	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДО.	Методист, психолог, воспитатели групп.
«Секреты пирамидки»	Октябрь	Консультация для родителей	Методист, психолог
«Мои любимые игрушки»	Октябрь	Консультация для родителей	Методист, психолог.
Рекомендации для родителей гиперактивных детей	Ноябрь	Консультация для родителей	Методист, психолог
«Разговорим малыша»	Декабрь	Консультация для родителей	Методист, психолог, воспитатели групп.
«Игры перед сном»	Декабрь	Консультация для родителей	Методист, психолог, воспитатели групп.
«Зимушка-зима»	Январь	Развивающее занятие совместно с родителями	Методист, психолог, воспитатели групп.
«Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»	Январь.	Консультация для родителей	Психолог
«Ловкие пальчики»	Февраль	Мастер - класс	Психолог, логопед
«Игры с водой»	Февраль	Консультация для родителей	Психолог, воспитатели групп.
«Учимся, играя (цвет, форма, величина)»	Февраль	Обучающие игры для родителей	Воспитатели групп
«Мамин праздник»	Март	Развлечение для детей и родителей	Воспитатели групп
«Кто, кто в теремочке живет»	Март.	Развивающее занятие с родителями	Воспитатели групп.
«Познаем мир вместе»	Март	Консультация для родителей	Методист, психолог, воспитатели групп.
«К нам весна шагает»	Март	Развлечение для детей и родителей	Методист, психолог, воспитатели групп.
«Птички прилетели»	Апрель	Развлечение для детей и родителей	Методист, психолог, воспитатели групп.
«Лепим дома. Тесто или пластилин»	Апрель	Консультация для родителей	Воспитатели групп.
«Веселые старты для малышей»	Апрель	Развлечение для детей и родителей	Методист, психолог, воспитатели групп.
Индивидуальные консультации по запросу родителей	С сентября по май	Индивидуальное диагностическое занятие с последующей консультацией	Все специалисты КП

**КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ
КЕСТЕСІ/ГРАФИК РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА**

Апта күндері/День недели	Жұмыс уақыты/Время работы
СЕЙСЕНБІ САЙЫН/ ПО ВТОРНИКАМ	16.00-18.00

**ПЕДАГОГТЕРДІҢ КЕЗЕКШІЛІК КЕСТЕСІ/
ГРАФИК ДЕЖУРСТВА ПЕДАГОГОВ**

[illegible]

График работы консультационного пункта

на 2025- 2026 учебный год

по оказанию методической, психолого –педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей от 2 месяцев до 6 лет, детей инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями, не посещающих мини-центр.

День недели	Время работы	Форма работы
Ежедневно	8.00- 12.00 13.00- 17.00	Запрос родителя на консультацию.
Еженедельно (в течение 10 дней после запроса)	13.00- 15.00	Индивидуальные консультации для родителей.
Еженедельно (в течение 10 дней после запроса)	13.00- 15.00	Консультации для родителей через электронную почту, телефон.
2 раза в месяц	14.00-15.00	Консультации для родителей по плану специалистов.

Сотрудники консультационного пункта

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность
1	Каппасова Р.Ю.	Директор
2	Ващенко Н.П.	Методист
3	Исмаилов И.С.	Педагог- психолог
4	Харагиз Л.Б.	Логопед
5	Бейсенбай Ж.С.	Музыкальный руководитель
6	Юхновец Г.Л.	Медицинская сестра
7	Кожбанова С.Ф.	Воспитатель
8	Матусевич Н.В.	Воспитатель

СЕКРЕТЫ ПИРАМИДКИ

Как можно играть с пирамидкой? Разобрал и собрал, скажете вы. Но, на самом деле, играть с пирамидкой можно по-разному и в любом возрасте и при этом развивать все психические процессы!

1. Самый простой вариант – предоставляем малышу собранную пирамидку и предлагаем снять все колечки. Этот игра посильна детям с того возраста, когда они научились держать предмет в руке. Разбираем вместе с мамой, которая называет цвет колечка.



2. Если малыш маленький, надеваем колечки вместе с мамой или мама просто показывает, как это делать. Когда ребенок уже понял суть процесса – предоставляем ему полную свободу: он собирает все колечки (пока независимо от размера). Постепенно усложняем задачу: ищем с малышом самое большое колечко – одеваем, потом снова самое большое – одеваем и так до самого конца (не забываем при этом называть цвет колечек). И вот прогресс – малыш спокойно собирает сам пирамидку с начала до конца!

3. А теперь – давай соберем наоборот! Находим самое маленькое колечко, потом опять самое маленькое из оставшихся колечек — пирамидка наоборот готова!

Теперь задание намного сложнее – надень колечки так, чтобы красное колечко оказалось между синим и зеленым (так мы присоединяем к изучению цветов положение предмета в пространстве). Теперь скажи, какого цвета колечко под желтым кольцом, а какое над красным. Назови цвет самого нижнего и самого верхнего колечка. Сколько колечек всего, сколько колечек живет над синим кольцом?

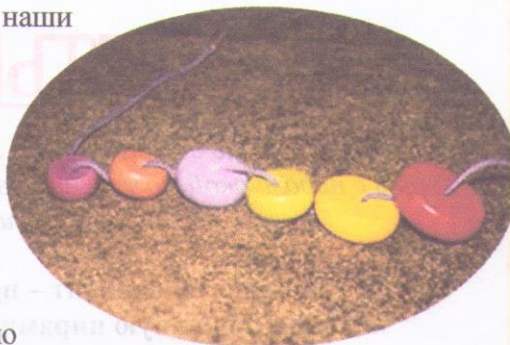


4. Когда ребенок научился собирать пирамидку на стержень, учимся строить без основания. Сначала от большего к меньшему, и опять же наоборот! А как весело поломать такую пирамидку вместе с мамой! А потом мама старательно выстраивает новую постройку и малыш снова радостно её рушит!



5. Играем с ребенком в пальчиковый театр. Взрослому сложнее это сделать, а пальчики малыша очень быстро украшаются веселыми «шапочками-колечками» и придумывают интересные истории!

6. А теперь сделаем красивые бусы! Нанизываем наши цветные колечки на шнурок (задания также варьируем в зависимости от способностей малыша, включая понятия цвета, размера). Не забываем бусы примерять!



7. Учимся считать на счетах. Подвязываем концы нашего шнурка к основе или просто держим вместе с малышом и считаем колечки, передвигая по



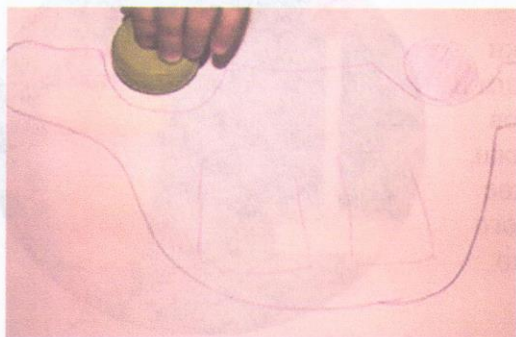
шнурку. Хорошо, если у вас несколько колечек одного цвета (знакомимся с понятием «одинаковый») — считаем количество, например красных колечек.

8. А теперь пытаемся обвести наши колечки карандашом такого же цвета, как и кольцо и зарисовать внутри — получился круглый домик!



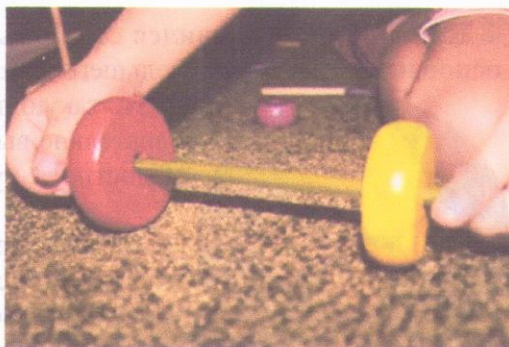
9. Игра с пирамидкой тактильная. Прячем все колечки в мешочек и просим на ощупь найти самое маленькое, самое большое.

Можно без мешочка при наличии нескольких одинаковых пирамидок собрать одну правильно, вторую нет. Малыш с закрытыми глазами пробует ручкой и определяет, какая пирамидка собрана верно.



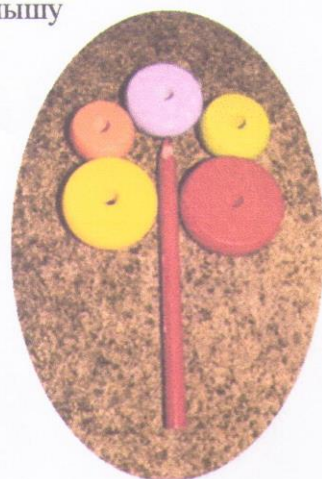
10. «Подбери колесо для машины» или найди по размеру — рисуем машину с одним колесом (обводим кольцо пирамидки) и пусть малыш подберет нужное колечко и дорисует второе колесо — без него машина так и будет стоять на месте и никуда не поедет!

11. Можно сделать и свою машину или повозку — надеваем колечки на карандаш и катим его. Обращаем внимание ребенка на то, что очень сложно ехать нашей «машине» на разных колесах! Колеса должны быть одинаковые.



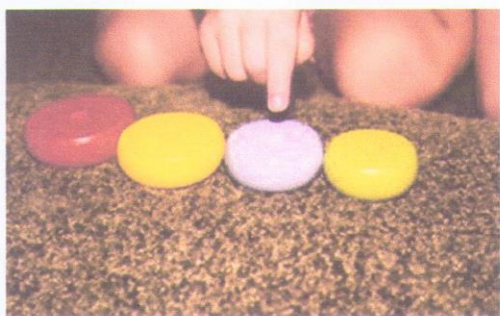
12. Не забываем о конструировании – можно предложить малышу придумать и построить какую-нибудь фигуру из колечек. Это может быть дорожка, цветочек, солнышко.

13. Сортировка по цвету с пирамидкой. Можно также поиграть в домики для миниатюрных игрушек (садим их на колечки по цвету, размеру).

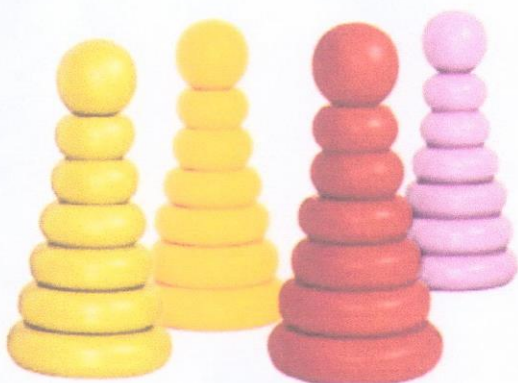


14. «Вспоминай» — развиваем визуальную память ребенка.

Выкладываем колечки (количество зависит от объема и концентрации внимания), называя при этом цвет. Потом малыш закрывает глазки, и вы очень быстро забираете одно колечко. Какое же пропало? Давай вспомним! И вместе с малышом воспроизводим последовательность колечек.



15. Игры с пирамидками 4 цветов. Для этого понадобятся 4 пирамидки основных цветов.



Здесь огромное поле для действий: сортировка по цвету, сортировка по размеру, можно строить последовательности из колечек. Можно собрать пирамидки из одного размера, но разных цветов. Главное, чтобы к вам в руки попали эти 4 пирамидки — на месте сразу идеи возникнут.

Этот список может быть продолжен каждой мамой в зависимости от способностей и самое главное от настроения малыша и мамы. Продолжайте и играйте вместе!

Педагог – психолог Марчук И.А.