

КАБИНЕТ ПОДДЕРЖКИ ИНКЛЮЗИИ (далее КПИ) – это отдельное помещение, где ученики, имеющие трудности в обучении получают помощь в соответствии со своими потребностями, не отрываясь от учебного процесса.

Специальное оборудование кабинета позволяет детям при необходимости разгрузиться, отдохнуть, обучаться в индивидуально сформированном пространстве, а команда специалистов имеет возможность создавать индивидуальные условия обучения особенных учеников.

В кабинете имеется 4 зоны:

- 1. Зона индивидуальных занятий**, где проводится работа по индивидуальным целям обучения, рабочие столы разгорожены ширмой, которая позволяет обеспечить воспитаннику максимальную защиту от отвлекающих стимулов. В зоне для индивидуальных занятий находятся парты для каждого ребенка. Каждая парта должна быть двухместной, чтобы за ней могли комфортно работать ребенок и педагог-ассистент. Так как в КПИ одновременно занимаются несколько учеников со своими тьюторами и они одновременно могут выполнять разные задания, почти неизбежно будут возникать ситуации, отвлекающие учеников от учебной деятельности. Поэтому чтобы оградить детей от дополнительной информации, сенсорной нагрузки и чтобы отделить для ученика его индивидуальное пространство, парты должны быть оснащены перегородками с трех сторон. Боковые перегородки могут быть съемными. То, что Педагог-ассистент сидит рядом с учеником, а не напротив него, как часто бывает во время индивидуальных занятий, помогает смоделировать ситуацию групповых занятий в ресурсном классе или уроков в общеобразовательном классе, когда тьютор будет находиться рядом с учеником и помогать ему. Перегородка перед ребенком позволяет организовать визуальные подсказки, которые будут помогать ученику ориентироваться. Такая конструкция также способствует формированию навыка считывать информацию не с горизонтальной поверхности парты, а с вертикальной поверхности перед ребенком, что впоследствии поможет ему в общеобразовательном классе получать информацию, которая будет расположена на школьной доске. Поскольку в классе могут обучаться дети разного возраста, парты должны регулироваться по высоте. Около каждого стола стоит разместить тумбочку или небольшой стеллаж для хранения материалов для занятий с каждым ребенком, чтобы педагогу-

ассистенту не приходилось искать нужные материалы и они всегда были бы под рукой. Там же хранятся индивидуальные поощрения учеников. Верхняя полка на перегородке помогает держать необходимые учебные материалы рядом с учеником и педагогом, но при этом они не занимают рабочую поверхность парты. От полки на рабочую поверхность стола может падать тень, поэтому необходимо подумать об организации дополнительного освещения.



+

2. Зона для отдыха и сенсорной разгрузки это зона, специфичная для КПИ, в котором обучаются дети с РАС. Сенсорная зона может находиться в отдельном помещении, если у школы есть такие возможности. Но чаще всего сенсорная зона организована в помещении КПИ и может быть отделена от учебных зон перегородками, мебелью или просто выделена визуально.

Сенсорная зона — это место для организации игр и общения с одноклассниками. Но важнее всего то, что сенсорная зона — это место, где ученики КПИ могут отдохнуть во время перемен и перерывов, успокоиться в случае сенсорной перегрузки, набраться сил в случае усталости. В этом им помогает специальное сенсорное оборудование.



3. Зона групповых занятий, которая в максимально повторяет условия класса. Здесь проводятся занятия по формированию учебного, группового поведения и восприятию фронтальных инструкций, чтобы в последствии перенести эти навыки в общеобразовательный класс. Так же в этой зоне проходят занятия со сверстниками для формирования навыков социального взаимодействия.

Зона групповых занятий представляет собой один или два ряда парт, обращенных к доске, как в обычном классе. За этими партами должны иметь возможность удобно разместиться все ученики КПИ. Парты должны стоять таким образом, чтобы педагоги-ассистенты КПИ могли в нужный момент

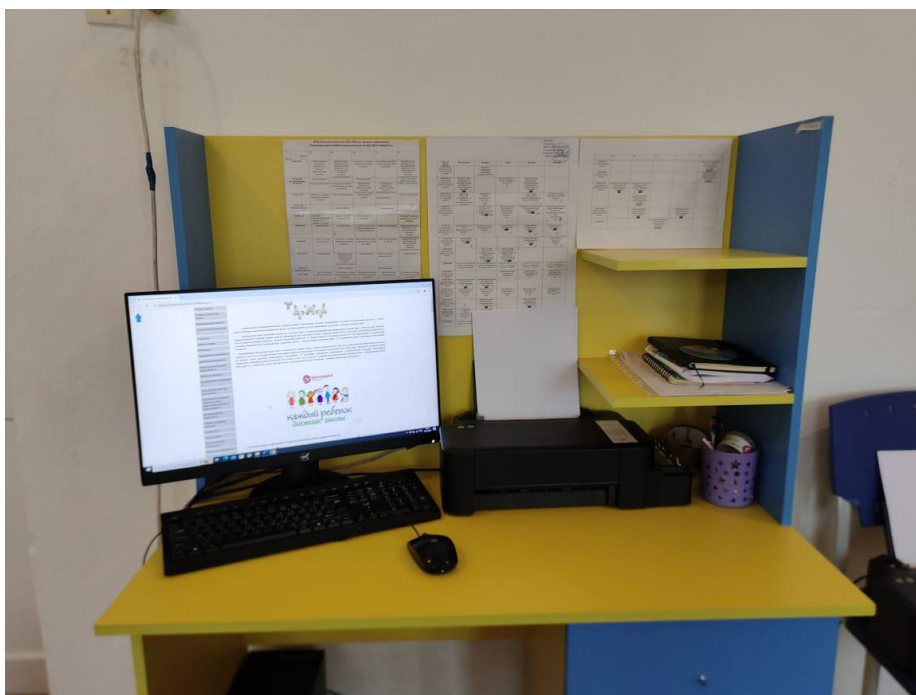
подходить к своим ученикам. Именно зона для групповых занятий является моделью общеобразовательного класса, поэтому она должна максимально внешне ему соответствовать. Но она может быть достаточно мобильна, чтобы ее было легко изменять в соответствии с задачами, которые ставит педагог для разной деятельности с детьми. Парты также могут сдвигаться вместе в один большой стол или стоять отдельно друг от друга. Парты могут соединяться, чтобы дети учились работать в парах или просто выполнять задания рядом друг с другом. На доске могут располагаться необходимые визуальные подсказки, чтобы дети учились ориентироваться на доску во время процесса обучения.



4. Зона работы учителя КПИ.

В рабочей зоне учителя КПИ находится его рабочий стол. Эта зона должна быть организована так, чтобы в ней было комфортно и удобно

работать. Для работы учителя КПИ понадобятся: компьютер, цветной принтер, ламинатор, резак для бумаги, так как большинство учебных материалов необходимо разрабатывать и создавать для учеников КПИ с нуля.



Критерии готовности ученика к посещению общеобразовательного класса:

- Отсутствие нежелательных форм поведения, которые могут сорвать учебный процесс в общеобразовательном классе (или слабая интенсивность);

- Способность к занятию за столом в малой группе на общем уроке в КПИ в течение 5 минут, без нежелательного поведения в течение 3-х дней подряд;

- Способность находиться рядом с другими детьми.

Включение ученика в общеобразовательный класс

- Знакомство с программой и учебными планами общеобразовательного класса;

- Составление индивидуального графика посещения общеобразовательного класса. Начинаем с минимально возможного количества минут;

- Подготовка материалов по уроку в общеобразовательном классе для ученика КПИ;

- Подготовка ученика к занятиям в общеобразовательном классе. (Должен уметь работать в малой группе на общих уроках в КПИ без нежелательного поведения, столько времени, на которое планируете повести в общий класс);

- Закрепление в КПИ заданий, пройденных в общем классе. (в зависимости от навыков ребенка);

- Постоянный диалог с учителем общеобразовательного класса.