

Бекітемін:

Утверждаю:

Мектеп директорының м.а.

И.о.директора школы

Каппасова Р.Ю.

«29» тамыз



Келісемін:

Согласовано:

Оқу ісінің орынбасары:

Зам. директора по УР:

Романова В.В.

«29» август 2024г

**Логопедтің ата-аналармен жылдық жұмыс жоспары**  
**2024-2025 оқу жылы**  
**Годовой план логопеда с родителями на**  
**2024-2025 учебный год**



**Цель работы с родителями** - активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребенка в семье более последовательным и эффективным. Успех в воспитании и обучении детей в КПИ во многом зависит от того, как организовано педагогическое просвещение родителей. Руководствуясь возможностями родителей, их интересами были выбраны наиболее оптимальные для нашей группы формы работы. Их можно разделить на 2 вида: просветительские и практические.

**Просветительские формы работы с родителями:**

1. Родительские собрания
2. Информационные издания, стенды, папки, буклеты
3. Индивидуальные беседы
4. Информационная корзина «Шкатулка вопросов»
5. Консультации

**Практические формы работы:**

1. Домашние задания (рабочие тетради)
2. Открытые занятия для родителей (индивидуальные и подгрупповые)

Для целенаправленной и систематической работы с родителями было составлено планирование с указанием формы, темы и цели работ. Планирование составлено на весь учебный год по месяцам (с сентября по май). Каждый месяц подчинен определенной теме. Прежде чем планировать работу с семьями, помимо изучения уровня осведомленности родителей по проблемам речевого развития детей, я определила круг вопросов, которые дают возможность спланировать работу с учётом интересов и желания родителей.

С помощью нижеприведенных форм взаимодействия я не только устанавливаю партнерские отношения с родителями, но и создаю атмосферу общности интересов, повышаю педагогическую компетентность родителей, обучаю родителей конкретным приемам логопедической работы.

Дата проведения	Тема:	Форма работы	Цель работы
<b>Август - Сентябрь</b>	1. Анкетирование родителей сбор анамнестических данных	- Оформление и обработка анкетных данных	- Проанализировать и изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту, и их педагогическую осведомленность.
	2. Индивидуальные беседы «Результаты диагностики»	- Консультации по запросу родителей	- Познакомить родителей с результатами обследования детей и индивидуальным планом работы.
	3. Индивидуальные беседы	- Консультации по запросу родителей	- Отразить содержание основных моментов коррекционно-развивающего обучения.
	4. «Нормы и отклонения развития речи детей»	- Памятка	- Познакомить родителей с нормами и отклонениями в развитии речи детей.
	5. «Как заниматься с детьми дома»	- Консультация	- Познакомить родителей с методами, приемами и формами выполнения домашних заданий.
	6. «Гимнастика мозга»	Буклет	- Познакомить родителей с заданиями на межполушарное взаимодействие и кинезиологических упражнений.
<b>Октябрь</b>	1. «ОНР- причины, основные направления работы на	-Памятка	- Познакомить родителей с особенностями воспитания детей с



	учебный год»		ОНР.
<b>Ноябрь</b>	2. «Расширяем словарный запас ребенка»	- Буклет	-Познакомить родителей с приемами стимулирования речевого развития детей, расширения словарного запаса.
	3. «Фонематический слух-основа речи»	- Памятки	-Познакомить родителей со способами развития фонематического слуха.
	1. «Гимнастика для пальчиков»	- Мастер-класс	- Познакомить родителей со способами развития мелкой моторики, приемами пальчиковой гимнастики в домашних условиях.
	2. «Развитие мимической мускулатуры, упражнения для развития мимики»	- Буклет	- Познакомить родителей мимической гимнастикой, с играми на развитие лицевых мышц.
	3. «Кинезиология и биоэнергопластика в работе учителя-логопеда»	- Памятка	- Познакомить родителей о работе логопеда с использованием кинезиологии и биоэнергопластики
	4. Индивидуальные беседы	- Консультации по запросу родителей	- Помощь родителям в интересующих их вопросах.
<b>Декабрь</b>	1. «Речевое дыхание – залог правильной речи»	- Консультация	- Познакомить родителей со значением дыхательной гимнастики в речевом развитии ребенка, рекомендовать игры, упражнения для развития воздушной струи, речевого дыхания.
	2. «Что может игра? Речевые игры дома»	- Совместная работа детей с родителями	- Познакомить родителей с игровыми приемами по развитию речи
	3. Индивидуальные беседы	- Консультации по запросу родителей	- Помощь родителям в интересующих их вопросах.
<b>Январь</b>	1. «Нетрадиционные. Игровые формы проведения артикуляционной гимнастики».	-Консультация -Домашнее задание	- Обучить родителей игровым приемам при проведении артикуляционной гимнастики в домашних условиях.
	2. «Повышение мотивации ребенка к логопедическим занятиям»	-Совместная работа родителей и детей	- Познакомить родителей с способами и приемами повышения мотивации к занятиям логопеда
	3. Индивидуальные беседы	- Консультации по запросу родителей	- Помощь родителям в интересующих их вопросах.
	1.«Готовим пальчики к письму»	- Совместная работа детей с родителями.	- Знакомство с прописями, умение правильно развивать руку ребенка в домашних условиях.
<b>Февраль</b>	2. «Игры и упражнения на межполушарное взаимодействие»	- Мастер-класс	- Познакомить родителей с играми и упражнениями на межполушарное взаимодействие
	3. Индивидуальные беседы	- Консультации по запросу родителей	- Помощь родителям в интересующих их вопросах



	2. «Нейропсихологический подход в профилактике дислексии и дисграфии»	- Буклет	- познакомить родителей с методом нейропсихологического подхода в профилактике дислексии и дисграфии.
	3. Индивидуальные беседы	- Консультации по запросу родителей.	- Помощь родителям в интересующих их вопросах.
	4. Праздничные мероприятия посвященные 8 марта-Международному женскому дню	- мероприятие: совместная работа детей с родителями и специалистами КПИ	- Помощь родителям в подготовке детей к мероприятию: работа над выразительностью речи, диалоговой речью, интонацией в процессе проведения мероприятия.
Апрель	1. «Развитие связной речи и речевого общения детей»	- Консультация	- Познакомить родителей со значением развития общей моторики в речевом развитии ребенка.
	2. «Играем, слоговую структуру слова развиваем»	- Мастер-класс	- Познакомить родителей с понятием «Слоговая структура слова», с эффективными способами преодоления нарушений звуко-слоговой структуры слова через игры и упражнения.
	3. Индивидуальные беседы	- Консультации по запросу родителей	- Помощь родителям в интересующих их вопросах.
Май-Июнь	1. Индивидуальные беседы	- Консультации по запросу родителей.	- Помощь родителям в интересующих их вопросах.
	2. Индивидуальные беседы «Результаты диагностики»	- Консультации по запросу родителей.	- Познакомить родителей с результатами обследования детей. Обсудить и проанализировать результаты коррекционной работы
	3. «Летом отдыхаем - речь развиваем!» Рекомендации логопеда по развитию речи в летний период	- Буклеты-консультации	- Советы родителям на летний период по выполнению домашнего задания

Логопеда А.Усез. Абдырова Н.А.