

«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры


И.С. Исмаилов

«28» тамызы 2022 ж.



КЕЛІСІЛДІ

Директордың орынбасары

Тілек.С. 

«28» тамызы 2022 г.

**«Кенес Одағының И.М. Бережной атындағы Келлер орта мектебі» КММ
КГУ «Келлеровская средняя школа им. Героя Советского Союза И.М. Бережного»**

**МЕКТЕП ПСИХОЛОГЫНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА**

Мақсаты: оқу процесінде оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: оқушылардың жеке басының толыққанды дамуы үшін (бала тұлғасының мотивациялық, эмоционалды-еріктік, коммуникативтік, танымдық салаларын дамыту), психологиялық денсаулықты сақтау және нығайту, табысты оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау; білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.

Міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық, интеллектуалдық, әлеуметтік дамуына ықпал ету;
- білім беру кеңістігінде білім алушылардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық көмек және қолдау көрсету.

№п/п	Іс-шаралар	Жұмыс түрі	Мақсатты топ	Орындау мерзімі	Ескертпелер	Есептілік нысаны
I. Диагностика						
1.	Бейімделу диагностикасы	Бақылау, тестілеу	1,5 сынып	Қыркүйек		Талдамалық анықтама(интерпретация), бақылау хаттамасы
2.	Балалардың жоғары деңгей мазасыздығын анықтау	Тестілеу	5-8 сынып	Қазан		Талдамалық анықтама(интерпретация)
3.	Диагностика тұлғааралық қарым-қатынас ұжымдарда	Тестілеу	1-9 сынып	Қазан-қараша		Талдамалық анықтама(интерпретация)
4.	Суицидтік ниеттердің қалыптасу деңгейін анықтау	Тестілеу	8-11 сынып	Қараша, наурыз		Талдамалық анықтама(интерпретация)
5.	Бейімділік диагностикасы және кәсіби өзін-өзі анықтау жоғары сынып оқушылары	Тестілеу	9-11 сынып	Желтоқсан, наурыз		Талдамалық анықтама(интерпретация)
6.	Диагностика даму ерекшеліктерін эмоционалды-еріктік	Тестілеу	1-11 сынып	Желтоқсан	Ата-аналардың, педагогтың	Талдамалық анықтама(интерпретация)

	және білім беру саласындағы оқушылардың жеке тұлғалары				сұрауы бойынша	
7.	Оқушылардың оқу мотивациясының деңгейін анықтау	Тестілеу	2-4, 5-7 сынып	Қаңтар		Талдамалық анықтама(интерпретация)
8.	Диагностика тұлғаның ерекшеліктері мен әлеуметтік жағдай балалардың дамуы девиантты мінез-құлыққа	Тестілеу	1-11 сынып	Ақпан	Сұрау бойынша	Талдамалық анықтама(интерпретация)
9.	Бейімделмеген оқушылардың қайталама диагностикасы	Тестілеу	1, 5 сынып	Наурыз, сәуір		Талдамалық анықтама(интерпретация)
10.	БӨП оқушыларының мектепте оқуға дайындығын анықтау	Бақылау, тестілеу	БӨП	Сәуір-мамыр		Талдамалық анықтама(интерпретация)
11.	Оқушылардың емтихан алдындағы мазасыздық деңгейін зерттеу	Әңгімелесу, тестілеу	9,11 сынып	Мамыр		Талдамалық анықтама(интерпретация)
12.	Мониторинг психоэмоционалды оқушылардың жағдайы	Тестілеу	1-11 сынып	Жыл бойы	Сұрау бойынша	Талдамалық анықтама(интерпретация)

II. Түзету-дамыту жұмысы

1.	Мектепке бейімделу деңгейі төмен балалармен топтық түзету-дамыту сабақтары	Тренинг элементтері бар сабақ	1,5 сынып	Қазан		Сабақтардың дамуы
2.	Мазасыздық деңгейін төмендетуге бағытталған сабақтар	Әңгіме, тренинг	1-11 сынып	Жыл бойы		Журналға тіркеу
3.	Сынып ұжымдарындағы тұлғааралық қатынастар саласын түзету	Тренинг	1-11 сынып	Жыл бойы		Тренингті әзірлеу, журналға тіркеу

4.	Жеке Бойынша түзету-дамыту сабақтаы түзету танымдық, мотивациялық және эмоционалды-еріктік салалары	Сабақ	1-11 сынып	Жыл бойы		Сабақтардың дамуы
5.	Девиантты мінез- құлыққа бейім балалармен жеке, топтық түзету-дамыту сабақтары	Сабақ	1-11 сынып	Жыл бойы		Сабақтардың дамуы
6.	Оқушылармен профилактикалық әңгімелер өткізу	Әңгіме	1-11 сынып	Жыл бойы	Сұрау бойынша	Журналға тіркеу

III. Алдын алу және психологиялық ағарту

1.	Жалпы мектептік жиналыстардағы тақырыптық сөз сөйлеулер	Ата-аналар, педагогтар	Жыл бойы		Фотоесеп
2.	Тақырыптық әңгімелер мен сынып сағаттары	Оқушылар, педагогтар	Жыл бойы		Фотоесеп
3.	Кәсіптік білім беру (жадынамалар, ойындар, сынып сағаттары)	Оқушылар, ата-аналар	Жыл бойы		Фотоесеп
4.	Әр түрлі бухгалтерлік есепте тұратын отбасылармен профилактикалық әңгімелер	Оқушылар, ата-аналар	Жыл бойы		Журналға тіркеу
5.	Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу жоспары бойынша жұмыс	Оқушылар	Жыл бойы		

IV. Кеңес беру

1.	Сұрау салу бойынша консультациялар (жеке және топтық) өткізу	Оқушылар, педагогтар, ата-аналар	Жыл бойы		Журналдарды жүргізі
2.	Сұраныс бойынша жеке және кәсіби мәселелерді шешуге көмектесу	педагогтар	Жыл бойы		Журналдарды жүргізі

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1.	Оқу жылын дайындау, жұмыс жоспарының басталуына құжаттама әзірлеу	Қыркүйек	
2.	Диагностикалық құралдарды дайындау	Қыркүйек	
3.	Директор жанындағы кеңестерге, педагогикалық кеңестерге қатысу	Жыл бойы	

VI. Психологиялық қызметтің бір жылдағы жұмысы туралы талдамалық есептер

1.	Жартыжылдық үшін талдамалық есеп	Барлық бағыттар бойынша психологтың қызметі туралы есеп	Желтоқсан	Есеп
2.	Оқу жылындағы аналитикалық есеп	Барлық бағыттар бойынша психологтың қызметі туралы есеп	Мамыр-маусым	Есеп

Педагог-психолог:



Әдіразақ Д.І

Нөмірленген, тігілген және мөрмен
бекітілген

_____ (_____) парақтар

Мектеп директоры:  **И. Исмаилов**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
И.С. Исмаилов

«28» августа 2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Т.Б. Зилинская

«29» августа 2022 г.

**«Кеңес Одағының Батыры И.М. Бережной атындағы Келлер орта мектебі» КММ
КГУ «Келлеровская средняя школа им. Героя Советского Союза И.М. Бережного»**

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности учащихся (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи:

- содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию обучающихся;
- обеспечение психологической безопасности обучающихся в образовательном пространстве;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса.

№п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
I. Диагностика						
1.	Диагностика адаптации	Наблюдение, тестирование	1,5 классы	Сентябрь		Аналитическая справка(интерпретация), протокол наблюдений
2.	Выявление детей с высоким уровнем тревожности	Тестирование	5-8 классы	Октябрь		Аналитическая справка(интерпретация)
3.	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах	Тестирование	1-9 классы	Октябрь-ноябрь		Аналитическая справка(интерпретация)
4.	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений	Тестирование	8-11 классы	Ноябрь, март		Аналитическая справка(интерпретация)
5.	Диагностика склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	Тестирование	9-11 классы	Декабрь, март		Аналитическая справка(интерпретация)
6.	Диагностика особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер	Тестирование	1-11 классы	Декабрь	В течение года по запросу родителей	Аналитическая справка(интерпретация)

	личности учащихся				и педагогов	
7.	Определение уровня учебной мотивации школьников	Тестирование	2-4, 5-7 классы	Январь		Аналитическая справка(интерпретация)
8.	Диагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению	Тестирование	1-11 классы	Февраль	По запросу	Аналитическая справка(интерпретация)
9.	Вторичная диагностика дезадаптированных учащихся	Тестирование	1, 5 классы	Март, апрель		Аналитическая справка(интерпретация)
10.	Определение готовности учащихся КПП к обучению в школе	Наблюдение, тестирование	КПП	Апрель-май		Аналитическая справка(интерпретация), протокол наблюдений
11.	Исследование уровня предэкзаменационной тревожности учащихся	Беседа, тестирование	9,11 классы	май		Аналитическая справка(интерпретация)
12.	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся	Тестирование	1-11 классы	В течение года	По запросу	Аналитическая справка(интерпретация)

II. Коррекционно-развивающая работа

1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Занятие с элементами тренинга	1,5 классы	Октябрь		Разработки занятий
2.	Занятия, направленные на снижение уровня тревожности	Беседа, тренинг	1-11 классы	В течение года		Регистрация в журнале
3.	Коррекция сферы межличностных отношений в классных	Тренинг	1-11 классы	В течение года		Разработки тренинга, регистрация в журнале

	коллективах					
4.	Индивидуальные Коррекционно- развивающие занятия по коррекции познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы	Занятие	1-11 классы	В течение года		Разработки занятий
5.	Индивидуальные, групповые коррекционно- развивающие занятия с детьми, склонными к девиантному поведению	Занятия	1-11 классы	В течение года		Разработки занятий
6.	Проведение профилактических бесед с учащимися	Беседа	1-11 классы	В течение года	По запросу	Регистрация в журнале

III. Профилактика и психологическое просвещение

1.	Тематические выступления на общешкольных собраниях	Родители, педагоги	В течение года		Фотоотчет
2.	Тематические беседы и классные часы	Учащиеся, педагоги	В течение года		Фотоотчет
3.	Профориентационное просвещение (памятки, игры, кл. часы)	Учащиеся, родители	В течение года		Фотоотчет
4.	Профилактические беседы с семьями, состоящими на различных видах учета	Учащиеся, родители	В течение года		Регистрация в журнале
5.	Работа по плану профилактики суицидального поведения	Учащиеся	В течение года		

IV. Консультирование

1.	Проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по запросу	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года		Ведение журналов
2.	Помощь в решении личностных и профессиональных проблем по запросу	педагоги	В течение года		Ведение журналов

V. Организационно-методическая работа

1.	Подготовка учебного года, разработка документации к началу плана работы		Сентябрь		
2.	Подготовка диагностического инструментария		Сентябрь		
3.	Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах		В течение года		

VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год

1.	Аналитический отчет за полугодие	Отчет о деятельности психолога по всем направлениям		Декабрь		Отчет
2.	Аналитический отчет за учебный год	Отчет о деятельности психолога по всем направлениям		Май-июнь		Отчет

Педагог-психолог:



Коломиец А.А.

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

4 (Исмаилов) **ЛИСТОВ**

Директор школы:

И.Исмаилов