

[Handwritten signature]


Бекітемін:
И.М.Бережной атындағы
Келлер-орта мектебінің
Директорының м.а.
Каппасова Р.Ю.
«29» 08 2024ж

«*Nomad*» пікір-сайыс клубы

Жетекшісі: Тилек Сураган *[Handwritten signature]*

2024-2025 оқу жылы

«NOMAD» пікірсайыс клубының паспорты

Жетекшісі 	Т.А.Ж.: Тилек Сураган Туған күні: 12.10.1995 Жұмыс өтілі: 2 жыл Білімі: Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау Мемлекеттік университеті Жетістіктері: Республикалық студенттер арасындағы турнирлердің 4 дүркін жеңіпазы, облыстық турнирлердің жеңіпазы және жүлдегері Дебат қозғалысын дамыту және насихаттау курс және семинарларының қатысушысы
Клуб ашылған күн	01.09.2020
Клубтың мекен-жайы	Школьная 4
Өткізілетін тілі	қазақша
Қатысушылар саны	10
Қазақ тілінде	8-10 сынып аралығы
Орыс тілінде	-
Ағылшын тілінде	-
Жетістіктері	«Ұшқыр ой алаңы» республикалық турнирінің аудандық кезең жеңіпаздары, облыстық кезеңде 3 орын және т.б. (2022 жылы).

Түсінік хат

Қазіргі кездегі әлем бойынша мәселелердің көптеп жариялануы әрбір адамды сапалы және терең біліммен қамтамасыз етуге, шығармашылықпен жұмыс жасауға талап етеді. Сондықтан мектептегі оқу үрдісінде пікірсайыс технологиясының орны зор болғандықтан өскелең ұрпақты патриоттық рухта тәрбиелеуіміз қажеттілігін көрсетіп отыр.

Бұл бағдарлама мектеп бағдарламасындағы оқушыларды қажетті мәліметтермен жасақтап, мәселелерді кеңірек зерттеуге жағдай жасап отыр.

Жоғары сынып оқушылары арасынан шешендік шеберлігі бар, өзінің көзқарасын, өз командасының мүддесін сауатты және нақты қорғай алатын жас көшбасшыларды іздеу және оларға қолдау көрсету, нақты мәселелерді шешу жолдары мен механизмдерін қалыптастыру, жастардың логикалық ойлау қабілетін жетілдіру, Тайынша ауданында жастар арасында пікірсайыс қозғалысын дамыту және жастардың бойында патриоттық және азаматтық қасиеттерді дамыту, құқықтық ақпараттық сауаттылығын арттыру бағытында құрылған.

Клуб жұмысы бағдарламасының мақсаты: Пікірсайыс технологиясы бойынша мектеп бағдарламасының негізгі және өзекті мәселелерін есте сақтап, оқушыларды өз бетімен жұмыс жасатуға дағдыландыру.

Пікірсайыс технологиясының міндеттері:

- Мемлекеттік стандартты міндетке алу және білім сапасын арттыру;
- Баланы үйлесімді дамыту;
- Оқушылардың шығармашылығын әрі қарай дамыту;
- Мемлекеттік жобалармен таныстыру
- Жастар саясатын жүзеге асыруға үлес қосу
- Қазақстандық патриотизм қалыптастыру бағытында тәрбиелеу
- Оқушылардың ғылыми жобалар, конференцияларға қатысуда белсенділігі артады
- Мұғалімнің теориялық базасы мен кәсіби шеберлігінің шыңдалу кезеңі
- Білім беруді жоғары сапасын қамтамасыз ету бағдарлы оқытуды ұйымдастыру;
- Мектеп бағдарламасын тереңдетіп оқыту және тарихи зерттеулер жүргізу;
- Алған теориялық білімдерін практикада қолдана білу.

Пікірсайыс технологиясының өзекті мәселесі: Пікірсайыс технологиясының оқу үдерісіне енгізілуі оқушының тұлға, адамзат ретінде жетілуіне, білім алуға деген қызығушылығының артуына зор ықпал етеді

Клуб бағдарламасыннан күтілетін нәтижелер:

- Жұмыс барысында өзекті мәселелерді талдау мен оның зерттелуі арасындағы синтезді процестерін жан-жақты зерттеуді басшылыққа ала отырып, тарихнамада осы мәселенің жан-жақты зерттелгенін ашып көрсетуге ұмтылу;

- Оқушы тұлғасының жан-жақты толыққанды қалыптасуына жағдай жасау.

Клубтың практикалық маңыздылығы:

Өскелең ұрпақты рухани-тарихи мағлұматтармен таныстыра отырып, өздігінен жұмыс жасай алатын тұлғаларды тәрбиелеу.

Клуб жұмысын игеру кезіндегі оқушы мүмкіндіктері:

- Оқушыларда белгілі бір тақырып бойынша жүйелі білім қалыптасады./оқушылар әртүрлі мәлімет пайдаланатын болғандықтан көптеген жаңалықтарды тезис түрінде жеткізуге мүмкіндік береді, оқу үдерісі бірсарынды емес, қызыққа толы таласты болады.
- Пікірсайыс технологиясы негізінде оқушылар жалпыға ортақ танылатын әмбебап ортақ пікір қалыптастырады.

Пікірсайыс технологиясының мүмкіндіктері:

- Субъектілер арасындағы мәлімет алмасуды қамтамасыз ету;
- Білім беруді мақсатты, саналы түрде ұйымдастыру.
- Білімді жүйелі түрде пайдалануды үйрету.
- Мәселені жан-жақты сырларын ашу.
- Мәселенің негізінен, түйінін анықтау.
- Сын тұрғысынан ойлауды үйрету.
- Логикалық ой-өрісін дамыту.
- Ғылыми ізденіске баулу.

«Nomad» пікірсайыс клубының жұмысының мазмұны

1. Клуб жұмысына кіріспе және оқушыларға пікірсайыс технологиясы туралы түсінік бере отырып, пікірсайыс технологиясының әдістемесі ауқымды қарастырылады.
2. Пікірсайыс технологиясының түрлеріне жекелеген дәрежеде талданып, соның ішінде Карль-Поппер форматы және оның ерекшеліктеріне, Линкольн – Дуглас форматы және оның құндылықтарына, Британдық – Парламенттік форматы және оның жүргізілу тәртібіне, Американдық-парламенттік форматына шолу жасалынады.
3. Оқушы бойында шешендік шеберлікті қалыптастыру мақсатында Америкалық-парламенттік форматы – құндылық критерийі қарар ұғымы, жүргізілу реттілігі туралы сараланады.
4. Америкалық-парламенттік форматының – саяси қарар критерийі бойынша саяси қарар түсінігіне, қарар проблемасын анықтауға, қарар проблемасын өзектілігіне, қарар проблемасынан шығу себептеріне, қарар проблемасының шешу себептерін шешу. Қалай? Қайда? Қашан? сұрақтары жауап беру арқылы оқушы танымын дамытады.
5. Пікірсайыс технологиясының ережелері бөлімінде америкалық-парламенттік форматы бойынша қарсылық түрлеріне, ребатл түсінігіне, уақыт аралық кейс ұғымына, триуизм және оны анықтау жолдарына, уақыт регламенті және қолдану жүйесіне, дәлелдемелер жүйесінің құрастырылуына, қарсылық көрсету стратегиясына, аргументтерді ойлап табу тәсіліне, қиылыспа сұрақ пен кейстің бұзылуына, сұрақ-жауап әдістемесіне, әділқазылармен жұмыс стиліне тоқталады.

**«Nomad» пікірсайыс клубының
жұмысы
(32 сағат, аптасына 1 рет)**

р/с	Курс тақырыбы	Сағат саны	сынып
Пікірсайыс технологиясының мазмұны			
1	Кіріспе. Пікірсайыс технологиясы туралы түсінік	1	
2	Пікірсайыс технологиясының әдістемесі	1	
3	Мен жеке тұлғамын /оқушы ойын анықтау тренингі	1	
Пікірсайыс технологиясының түрлері			
4	Пікірсайыс технологиясының түрлері және оның ерекшеліктері	1	
5	Карль-Поппер форматы және оның ерекшеліктері	1	
6	Линкольн – Дуглас форматы және оның құндылықтары	1	
7	Британдық – Парламенттік форматы және оның жүргізілу тәртібі	1	
8	Британдық-парламенттік қарсылық түрлері	1	
9	Британдық-парламенттік ойын үлгісі	1	
10	Американдық-парламенттік форматы	1	
Америкалық-парламенттік форматы – құндылық критерийі			
11	Америкалық-парламенттік форматы бойынша резолюция немесе қарар дегеніміз	1	
12	Дефинция кілт сөздер	1	
13	Статус-кво немесе қалыптасқан жағдай	1	
14	Философия-кейстің жүрегі	1	
15	Аргументтер және оның мәні	1	
Америкалық-парламенттік форматы – саяси қарар критерийі			
16	Америкалық парламенттік форматы бойынша саяси қарар түсінігі.	1	
17	Қарар проблемасын анықтау	1	
18	Қарар проблемасының өзектілігі	1	
19	Қарар проблемасынан шығу себептері	1	
20	Қарар проблемасының шешу себептерін шешу жолдары. Қалай? Қайда? Қашан?	1	
21	Саяси қарар нәтижесі сараптамалық жұмыс	1	
Пікірсайыс технологиясының ережелері			
22	Америкалық-парламенттік форматы бойынша қарсылық түрлері	1	
23	Реватл дегеніміз...	1	
24	Уақыт аралық кейстің құрылуы	1	
25	Труизм және оны анықтау жолдары	1	
26	Уақыт регламенті, қолдану жүйесі	1	
27	Дәлелдемелер жүйесінің құрастырылуы	1	
28	Қарсылық көрсету стратегиясы	1	
29	Қарарлардың құрылуы	1	
30	Аргументтерді ойлап табу тәсілі	1	
31	Қиылыспа сұрақ, кейстің бұзылуы	1	
32	Сұрақ-жауап әдістемесі	1	

«Nomad» пікірсайыс клубының мүшелерінің тізімі

№	Аты-жөні	Туған күні	Сыныбы
1	Асылмұрат Ақжол	26.10.2007	11а
2	Бауиев Шамиль	24.10.2008	10а
3	Жанадил Мөлдір	29.08.2010	9а
4	Ерланқызы Сұңқар	08.10.2009	9а
5	Октябрьқызы Динара	07.12.2009	9а
6	Хырғауыл Динара	01.03.2010	9а
7	Жанарбекқызы Айым	27.08.2009	9а
8	Шашубай Батырхан	18.08.09	9а

«Nomad» пікірсайыс клубының мүшелерінің жетістіктері

№	Жарыстың атауы	Өткен орны	Уақыты	Нәтиже
1	Аудандық 8қушылар арасында турнир	онлайн	2021 жылы қыркүйек	2 орын және үздік спикер
2	Республикалық «Ұшқыр ой алаңы» турнирінің аудандық кезеңі	Онлайн	2022 жылы қаңтар	1 орын
3	Республикалық «Ұшқыр ой алаңы» турнирінің облыстық кезеңі	Онлайн	2022 жылы қаңтар	3 орын
4	Жас педагогтар арасындағы аудандық турнир	Онлайн	2021 жылы	1 орын
5	Жас педагогтар арасындағы облыстық турнир	Онлайн	2021 жылы	1 орын

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан-2030» стратегиясы.//Алматы.: Жеті Жарғы.,1997
2. С.Әлкен. Жаңа технологиялар арқылы шығармашылыққа баулу.//Бастауыш. Алматы.,2004
3. А.Қалиева. Жаңа технологиялар арқылы шығармашылыққа баулу//Білім. Алматы., 2008 ж
4. Н.Ә.Назарбаев. «Ғасырлар тоғысында» Алматы.,1996 ж
5. Қ.Сарбасова. Жаңа инновациялық технологиялар. Алматы, 2001
6. С.Жұрымбаева. Оқушылардың шығармашылығын арттыру.// Шағын мектеп. Алматы., 2006
7. Л.В.Загрекова., Теория и технология. М.,2002
8. П.К.Раймунд. Ашық қоғам және оның жаулары. Платонның сиқырлы тартымдылығы. – Алматы: Үш қиян.,2004
9. Дебаты: Учебно-методический комплект.-М.:Изд-во «Бонфи»-2001.- 296с
10. О.В.Польдяева. Возможности технологии «Дебаты».//Школьные технологии. №1.,2007